

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

ធរណីមាត្រ និង ពេល

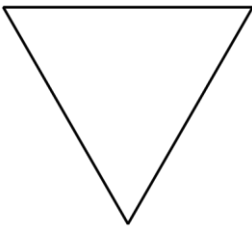
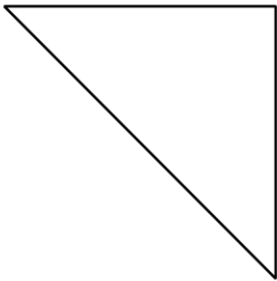
នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងរៀនពីរូបរាង និងលក្ខណៈរបស់វា និងបែកចែករូបរាងទៅជាចំណែកស្មើគ្នា។ សិស្សក៏នឹងប្រាប់ពេលវេលាជាម៉ោង និងកន្លះម៉ោង។

ផ្នែក A: រាងសំប៉ែត និងរាងវិមាត្រ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ និងគិតពីលក្ខណៈរូបរាងនៃវិមាត្រ 2 និងវិមាត្រ 3។ សិស្សនឹងប្រាប់ឈ្មោះ រូបរាង រួមមាន រាងកោណ រាងស្វែរ រាងស៊ីឡាំង រាងគូប រាងការ៉េ រាងចតុកោណ រាងត្រីកោណ រាងចតុកោណព្នាយ និងរាងឆកោណ។ សិស្សនឹងកំណត់រូបរាងតាមនិយមន័យ (ចំនួននៃបន្ទាត់ក្រង់ និងមុំ) នៃត្រីកោណ ចតុកោណ និងការ៉េ រួចបែកចែកពួកវាពីលក្ខណៈដែលមិនមាននិយមន័យ (ពណ៌ ការប្រសព្វនៃជ្រុង និងទំហំ)។ ពួកគេនឹងពណ៌នាហេតុអ្វីរាងមួយណាស្ថិតនៅក្នុងក្រុមមួយណាដោយប្រើពាក្យរបស់ខ្លួនពួកគេផ្ទាល់។ ឧទាហរណ៍: "ទាំងនេះជារាងត្រីកោណទាំងអស់ព្រោះពួកវាមានបន្ទាត់ក្រង់បី និងមុំបី។ នេះ គឺមិនមែនជារាងត្រីកោណទេ ព្រោះបន្ទាត់មិនបានប៉ះគ្នាទេ។"

ត្រីកោណ

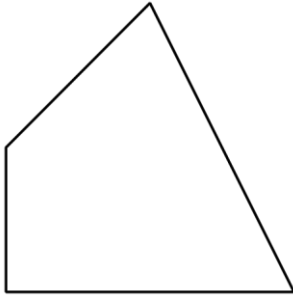
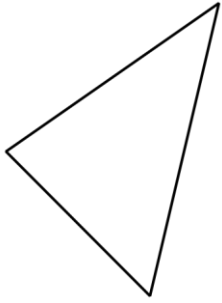
មិនមែនត្រីកោណ



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

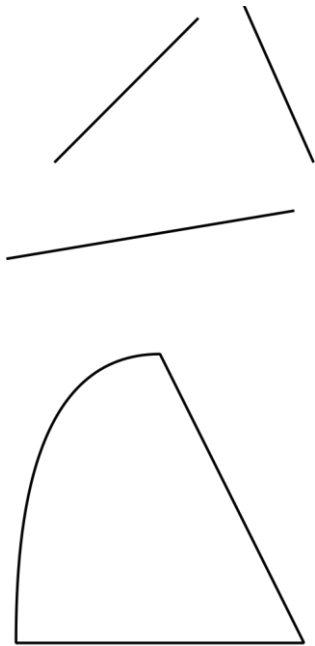
ពេលវេលា



ឈ្មោះ:

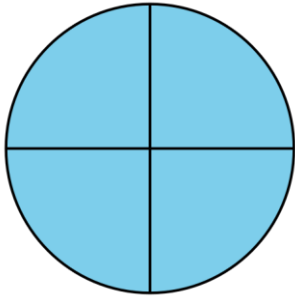
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ផ្នែក B: ពាក់កណ្តាល និងមួយភាគបួន

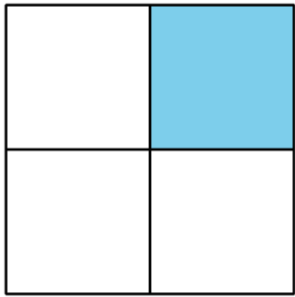
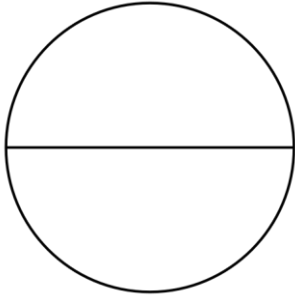
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីអ្វីជា ពាក់កណ្តាល ឬ មួយភាគបួន ដែលជាចំណែកស្មើគ្នានៃរាងទាំងមូល។ សិស្សនឹងលឺ និងប្រើពាក្យ ពាក់កណ្តាល ដើម្បីពណ៌នារូបរាងមួយដែលបានចែកជាពីរចំណែក ស្មើគ្នា និងពាក្យ បួនភាគ និង មួយភាគបួន ដើម្បីពណ៌នារូបរាងមួយដែលបានចែកជាបួនចំណែកស្មើគ្នា។ ពួកគេនឹងគិតពីទំហំនៃបួនភាគ និង ពាក់កណ្តាល ដែលជាចំណែកនៃរូបរាងទាំងមូល។ ពួកគេនឹងប្រើពាក្យ ទាំងមូល ពាក់កណ្តាល ភាគបួន បួនភាគ កន្លះ មួយភាគបួននៃ ដើម្បីពណ៌នាពីចំណែក និងទំនាក់ទំនងនៃ ចំណែកទៅនឹងរូបរាងទាំងមូល។



ឈ្មោះ:

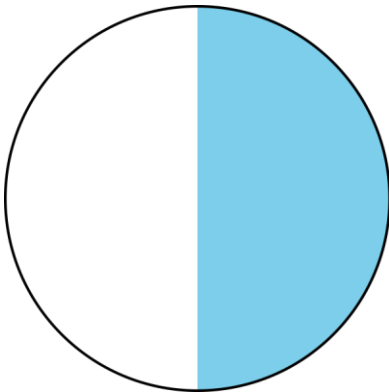
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ផ្នែក C: ប្រាប់ពេលវេលាជាម៉ោង និងកន្លះម៉ោង

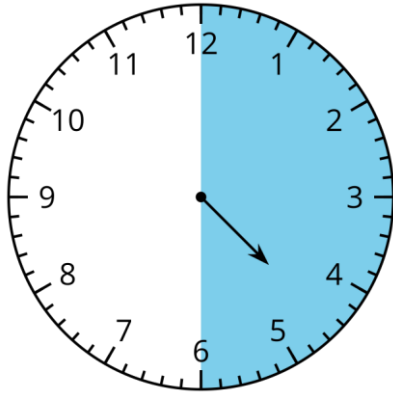
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីការប្រាប់ពេលវេលា ជាម៉ោង និងកន្លះម៉ោងនៅលើនាឡិកាដីជម្រក និងនាឡិកាដែលមានទ្រនិច ដោយប្រើលេខ 1-12 ដោយការមើលនាឡិកា និងម៉ោងដែលបានសរសេរ។



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ពួកគេនឹងរៀនកំណត់ទ្រនិចនាទី និងទ្រនិចម៉ោង។
សិស្សនឹងដឹងថាទ្រនិចម៉ោងចង្អុលទៅលេខ ឬចន្លោះលេខចំនួនពីរ
និងប្រាប់ពួកយើងតើម៉ោងប៉ុន្មាន។ ពួកគេក៏នឹងដឹងដែលថា ទ្រនិចនាទីចង្អុលទៅលេខ 12
គឺជាម៉ោងគត់ ឬ __:00 និងនៅពេលទ្រនិចនាទីចង្អុលទៅលេខ 6 វាក៏កន្លះម៉ោង ឬ __:30។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

លេងប្តេម "ខ្ញុំមើលឃើញ" ជាមួយកូនរបស់អ្នកដើម្បីជួយ
សិស្សរបស់អ្នកកំណត់រូបរាងវត្ថុពិតនៅខាងក្រៅ។

និយាយ:

- ខ្ញុំមើលឃើញរាងវត្ថុមួយដែលអាចរមៀល។ តើវត្ថុនោះមានរាងជាអ្វី?
- ខ្ញុំមើលឃើញស៊ីឡាំងមួយ (គូប កោណ ស្វែរ)។ តើស៊ីឡាំងមានរាងជាអ្វី?

ភ្ជាប់កាលវិភាគរបស់សិស្សជាមួយនឹងនាឡិកាឌីជីថល និងនាឡិកាមានទ្រនិច ដើម្បីប្រាប់ម៉ោង
និងកន្លះម៉ោង។

សួរ:

- តើម៉ោងប៉ុន្មានអ្នកចូលគេ (ក្រោកពីគេង ញ៉ាំអាហារពេលព្រឹក)?
- តើឥឡូវម៉ោងប៉ុន្មាន
- តើពេលអ្នកចូលគេនាឡិកាចង្អុលម៉ោងប៉ុន្មាន?
- តើទ្រនិចនាឡិកាចង្អុលយ៉ាងម៉េចពេលម៉ោង 3:00?

